



**3月に入ります。**校庭の梅の花がほころび始めています。桜の木には花の芽が咲く準備をしています。例年より少し遅れての開花となりそうですが、このところの暖かさで、少しスピードアップするかもしれません。子ども達も、1月から3月までは、今の学年のまとめの期間として、また、次の学年の0学期として頑張っています。残り1か月、6年生はあと2週間、卒業式に向けて、そして、後輩たちへさらに優しく接してくれることでしょう。(体調に気を付けてね。)

6年生：命の授業	イングリッシュキャラバン	お話会
		
<p>2月7日(金)、今年度も助産婦さんによる「命の授業」を受けました。「生まれる」ことは奇跡の連続。友達との出逢いも「奇跡」。おなかの中で救えなかった命もあること等、命の尊さについて考える機会となりました。</p>	<p>2月4日(火)、5・6年生がALTの先生方を中心に、外国の方、10名に来校いただきました。子ども達のグループに1人ずつ入って、簡単な英語で、会話を楽しみました。「緊張したけど楽しい時間になった。」とのことでした。</p>	<p>2月12日(水)、今年度も年間通して、各学年の子どもが興味をもてるような本を選んで、「もこもこ」さんが読み語りをしてくださいました。最終日は、図書委員会と6年生から感謝状を手渡しました。</p>
4年生：10才のつどい	花まるタイム今年度の最終回	1年生：昔遊び体験
		
<p>2月13日(木)、4年生が節目の10才を迎えたということで、「10才のつどい」の集会を開きました。自分達で役割・準備や出し物を決め楽しく取り組みました。劇やスピーチ等、生き生きと発表できていました。</p>	<p>2月13日(木)、地域の方、保護者の方の支援をいただき今年度最後の花まるタイムでした。毎回、約20～30名の方に支援をいただいています。この日は、感謝の意味を込めて、児童よりパンジーを1苗ずつお渡ししました。</p>	<p>2月20日(木)、朝日の老人会との交流で、「ビュンビュンゴマ」と「あやとり」を教えてもらいながら楽しく交流しました。笑顔いっぱい楽しい時間でした。家に帰ってから練習し、とっても上手になっていました。</p>

※ 今年度もたくさんの地域の方々や保護者の方、外部の講師や団体の方においでいただき、貴重な講話、体験や交流活動を実施することができました。「地域あつての学校」、たくさんの方に支えて助けていただいていることに感謝しています。ぜひ、来年度もよろしくお願いいたします。

## 第2回 学校運営協議会

2月18日(火)は第2回学校運営協議会を開催し、協議会委員の方々に授業参観、その後、令和6年度の学校運営に関する協議・評価、給食試食までお願いしました。

参観後の感想として、「子ども達も先生方も生き生きとしていて、どのクラスも活気を感じた。」と仰っていただき、大変うれしく思いました。

今年度も運営協議会委員の皆様には、本校の教育活動が充実するよう多方面から支えていただきました。本当にありがとうございました。

最後は、6年生から全委員さん方に感謝の気持ちを込めた「感謝状」の贈呈をしました。



### ★★3月の行事予定★★



- 3日(月) 委員会活動⑥(4・5年生) 筆箱チェック週間
- 4日(火) ありがとう集会③④ 10:25~12:05
- 6日(木) 新旧役員引継ぎ会(育友会) 19:00~
- 7日(金) 卒業式練習開始 そうじ強調週間(~12日)  
6年生:図書返却完了日
- 10日(月) SC来校(終日)
- 12日(水) 地区児童会① 卒業式総練習② 大掃除⑤  
1~5年生:図書返却完了日
- 13日(木) 登校班長会(昼休み) 卒業式準備
- 14日(金) 第78回 卒業証書授与式 全校3時間 11:10下校
- 15日(土) 朝日町ふれあい宵まつり
- 17日(月) 班登校(~21日までの4回)
- 19日(水) 給食最終日
- 20日(木・祝) 春分の日
- 21日(金) 弁当の日
- 24日(月) 修了式 辞任式  
3時間授業 11:10下校
- 25日(火)~ 春休み(~4月6日)



### 3月の生活のめあて

#### ◎学校をきれいにしよう

- ・後片づけをしよう(はきもの・掃除用具)
- ・時間いっぱい無言掃除をしよう

### 令和7年度4月の主な行事予定

- \* 4月7日(月) 始業式 赴任式  
(午前中3時間 11:30頃下校)
- \* 4月9日(水) 入学式(2~6年生:給食あり)
- \* 4月17日~18日の午後 個人面談(希望される方)  
→ <家庭訪問は予定していません>
- \* 4月18日(金) 歓迎集会 弁当の日
- \* 4月25日(金) 授業参観 育友会総会 学年育友会

